

CAMPO D'ESPERIENZA

LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi: confrontare e valutare quantità, operare con i numeri, mettere in successione fatti e fenomeni della realtà. Orientarsi nel tempo (prima, ora, dopo); individuare le trasformazioni naturali. Osservare le trasformazioni naturali sulla base di criteri e/o ipotesi con sistematicità e attenzione. Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni. Individuare e conoscere funzioni e usi degli strumenti tecnologici.

NUCLEO TEMATICO	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL PRIMO ANNO</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL SECONDO ANNO</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL TERZO ANNO</i>
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Orientarsi nell'ambiente scuola collocando nello spazio se stesso, oggetti e persone.	Mettere in relazione e fare corrispondenze, valutare quantità	Raggruppare e riordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità, utilizzare simboli per registrare e misurare.
	Conoscere le caratteristiche degli oggetti utilizzando i cinque sensi.	Individuare criteri appropriati di identificazione	Saper collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana
	Fare semplici raggruppamenti secondo un criterio dato.	Utilizzare simboli grafici per registrare.	Riferire correttamente eventi del passato recente, saper dire cosa succederà in un futuro immediato e prossimo
	Manipolare oggetti e materiali senza paura.	Conoscere la successione temporale (ora, prima, dopo) e stabilire relazioni temporali tra gli eventi	Osservare e accorgersi dei cambiamenti del proprio corpo, dei fenomeni naturali e dell'ambiente circostante.
	Conoscere i colori primari e la loro corrispondenza alla realtà.	Conoscere e comprendere le relazioni topologiche e spaziali.	Familiarizzare con le strategie del contare, del misurare e del pesare.
	Riconoscere il proprio simbolo per registrare la presenza.	Raggruppare in base ad uno o più criteri dati (grandezza, forma, colore ecc.)	Individuare nello spazio persone e oggetti usando le indicazioni sopra, sotto, destra, sinistra, davanti, dietro, in mezzo, di lato ecc.
	Conoscere la scansione della giornata scolastica.	Classificare in base a: uno, pochi, tanti.	Raggruppare e classificare in base a criteri dati.
	Conoscere il susseguirsi giorno-notte	Collocare le azioni quotidiane nella giornata scolastica e percepire la ciclicità del tempo: giorno-settimana.	Seriare secondo criteri di grandezza, lunghezza e altezza.

Conoscere le principali trasformazioni stagionali.	Riordinare eventi in sequenza.	Saper: associare il numero alla quantità, misurare con semplici strumenti, confrontare grandezze, pesi e misure.
Conoscere i concetti: grande, piccolo, poccanti, sopra-sotto, aperto-chiuso.	Osservare e conoscere i cambiamenti stagionali e i suoi fenomeni	Conoscere e utilizzare la suddivisione del tempo: giorno, settimana, stagioni, prima, ora, dopo.
Raggruppare per forma e colore.	Descrivere e individuare differenze e somiglianze tra fenomeni, ambienti e oggetti.	Cercare causa ed effetto degli eventi e formulare delle ipotesi.
Conoscere gli strumenti tecnologici presenti a scuola.	Familiarizzare con strumenti tecnologici.	Proporre strategie per la soluzione di problemi.
		Distinguere tra soluzioni possibili e non possibili (vero-falso)
		Familiarizzare con strumenti tecnologici comprendendone l'utilizzo e le funzioni.

CAMPO D'ESPERIENZA**I DISCORSI E LE PAROLE****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Competenza alfabetica funzionale
Competenza multilinguistica

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Usare la lingua italiana, arricchendo il proprio lessico, comprendendo parole e discorsi.
Esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale.
Sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni, cercando somiglianze e analogie tra suoni e significati.
Ascoltare e comprendere storie.
Sperimentare la pluralità dei linguaggi attraverso la fantasia e la creatività.
Avvicinare alla lingua scritta, esplorando e sperimentando prime forme di comunicazione attraverso la scrittura e le tecnologie digitali.
Comprendere brevi messaggi orali.
Memorizzare e utilizzare semplici frasi e/o parole per comunicare parti del corpo e dell'ambiente che lo circonda.
Interagire nel gioco.
Svolgere semplici incarichi.
Recitare e memorizzare brevi e semplici filastrocche e canzoncine.

NUCLEO TEMATICO	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL PRIMO ANNO</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL SECONDO ANNO</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL TERZO ANNO</i>
	Formulare brevi frasi di senso compiuto.	Formulare frasi di senso compiuto. Migliorare la capacità linguistica.	Formulare frasi di senso compiuto in forme sempre più complesse arricchendo il lessico e la struttura della frase.
	Ascoltare e comprendere brevi e semplici narrazioni. Ascoltare e comprendere consegne.	Ascoltare e comprendere narrazioni rielaborandole arricchite di nuovi vocaboli.	Ascoltare e comprendere comunicazioni e narrazioni più complesse e articolate sviluppando la capacità di raccontare e descrivere eventi personali e situazioni.
	Comunicare esperienze personali. Esprimere verbalmente i propri bisogni e le proprie emozioni.	Comunicare esperienze personali interagendo con gli altri serenamente. Riconoscere le proprie emozioni dando un nome ai propri stati d'animo.	Comunicare esperienze personali interagendo con gli altri dimostrando fiducia nelle proprie capacità. Riconoscere le proprie emozioni e quelle altri comunicando esperienze vissute e sentimenti.

DISCORSI E PAROLE	Comunicare avvenimenti ed esperienze personali.	Comunicare emozioni, sentimenti interagendo con compagni e adulti.	Comunicare pensieri ed opinioni.
	Utilizzare il linguaggio e le parole formulando una frase di senso compiuto.	Utilizzare creativamente il linguaggio e le parole.	Utilizzare creativamente il linguaggio e le parole con invenzioni di storie e giochi e rielaborando piccole e semplici storie.
	Ripetere e memorizzare semplici filastrocche e canzoncine.	Ripetere e memorizzare filastrocche e canzoncine elaborate.	Ripetere e memorizzare filastrocche, canzoncine e brevi storie.
	Ordinare brevi sequenze seguendo l'ordine cronologico di azioni quotidiane.	Riordinare brevi storie e racconti attraverso immagini.	Ordinare seguendo un ordine fatti e azioni compiute, racconti e brevi storie individuandone concetti cronologici di base (prima-dopo; parti del giorno).
	Partecipare alle conversazioni in modo spontaneo cercando di rispettare i turni di parola.	Partecipare alle conversazioni con frasi pertinenti all'argomento e rispettando le regole.	Partecipare alle conversazioni esponendo le proprie idee e formulando ipotesi adeguate al contesto.
	Orientarsi nello spazio foglio. Prendere confidenza con lo strumento grafico e avvio ai primi segni grafici spontanei.	Orientarsi nello spazio foglio secondo indicazioni precise.	Iniziare a riconoscere l'organizzazione grafica della lingua scritta (Destra/Sinistra, Sopra /Sotto).
			Avviare alla scrittura attraverso il pregrafismo.

CAMPO D'ESPERIENZA**IL CORPO E IL MOVIMENTO****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Vivere pienamente la propria corporeità.
Comunicare, esprimere e raccontare utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo permette. Adottare pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

NUCLEO TEMATICO	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL PRIMO ANNO</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL SECONDO ANNO</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL TERZO ANNO</i>
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconoscere le principali parti del corpo su se stessi.	Prendere coscienza del proprio corpo rispetto agli altri.	Conoscere scoprire e usare il proprio corpo nella sua globalità, nei suoi segmenti e discriminare le principali funzioni.
	Denominare le principali parti del corpo.	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su se stessi e su gli altri.	Riconoscere e utilizzare il proprio corpo per apprendere concetti topologici (destra - sinistra, sopra - sotto, avanti- dietro)
	Riconoscere la propria identità sessuale.	Riconoscere la propria identità sessuale e rispettare la diversità sessuale.	Prendere coscienza della propria identità per la costruzione di una corretta immagine di sé.
	Iniziare a riconoscere emozioni attraverso espressioni del viso e del corpo.	Iniziare a controllare le emozioni a livello corporeo.	Saper controllare e gestire le proprie emozioni a livello corporeo.
	Orientarsi nello spazio conosciuto.	Muoversi spontaneamente e con sicurezza nello spazio conosciuto.	Riconoscere e muoversi nello spazio attraverso riferimenti spazio-temporali.
	Imitare semplici movimenti e muoversi seguendo semplici consegne.	Provare interesse nel movimento e muoversi in modo più consapevole e disinvolto; partecipare al gioco motorio rispettandone le regole.	Muoversi in modo consapevole e disinvolto Partecipare al gioco motorio e di squadra rispettandone le regole.
	Osservare le prime pratiche di igiene personale e di cura di sé.	Osservare le prime pratiche di igiene personale e di cura di sé in autonomia.	Affinare le pratiche di igiene e di cura sia personale che delle proprie cose (vestirsi, tenersi puliti..).
	Rappresentare graficamente la figura umana con almeno tre elementi.	Rappresentare graficamente la figura umana con aggiunta di particolari.	Rappresentare la figura umana in modo completo inserendo contesti noti o di fantasia.
Utilizzare i concetti topologici spaziali: sopra/sotto, dentro/fuori	Utilizzare i concetti topologici spaziali: sopra/sotto, dentro/fuori, davanti/dietro, vicino/lontano	Utilizzare i concetti topologici spaziali seguendo un'indicazione precisa.	

CAMPO D'ESPERIENZA**IL SÈ E L'ALTRO****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri, confrontare e sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti in maniera sempre più adeguata.
Conoscere la propria storia personale e familiare, riconoscere i più importanti segni della cultura e del territorio di appartenenza.

NUCLEO TEMATICO	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL PRIMO ANNO</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL SECONDO ANNO</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL TERZO ANNO</i>
IL SÈ E L'ALTRO	Giocare con gli altri.	Giocare in modo costruttivo con gli altri rispettando semplici regole.	Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri rispettando le regole.
	Avere fiducia nelle proprie capacità.	Avere fiducia nelle proprie capacità per superare piccole difficoltà.	Essere capace di autocontrollo per canalizzare le piccole frustrazioni verso obiettivi costruttivi.
	Accettare di sperimentare cose nuove.	Accettare con serenità nuove esperienze.	Progettare, collaborare e lavorare insieme agli altri nelle varie attività.
	Esprimere esigenze ed emozioni.	Esprimere esigenze e sentimenti anche in modo non verbale.	Esprimere esigenze ed emozioni in modo adeguato, cercando di riconoscere gli stati emotivi altrui.
	Conoscere la propria identità.	Conoscere la propria identità sessuale.	Riconoscere le differenze di genere.
	Essere consapevole della propria storia familiare.	Essere consapevole di appartenere ad un nucleo familiare e sociale.	Essere consapevole di appartenere ad un gruppo familiare e sociale sviluppando una prima conoscenza delle tradizioni della comunità di appartenenza.

CAMPO D'ESPERIENZA

IMMAGINI, SUONI E COLORI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
Competenze digitali

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.
Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.
Esplora le potenzialità offerte dalla tecnologia.
Scopre il linguaggio musicale attraverso il corpo, la voce, gli oggetti

NUCLEO TEMATICO	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL PRIMO ANNO</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL SECONDO ANNO</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL TERZO ANNO</i>
IMMAGINI, SUONI E COLORI	Esprimere pensieri ed emozioni con immaginazione.	Esprimere pensieri ed emozioni con creatività ed immaginazione.	Esprimere pensieri ed emozioni con creatività.
	Esplorare materiali diversi.	Esplorare materiali diversi con tutti i sensi.	Sperimentare varie tecniche espressive liberamente o su consegna.
		Conoscere il mondo delle tecnologie.	Esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie.
	Distinguere immagini, forme, colori e oggetti partendo dalla realtà.	Utilizzare immagini, forme e colori per inventare e creare storie.	Inventare storie ed esprimerle attraverso il disegno e altre forme manipolative.
	Discriminare suoni e rumori.	Sperimentare il linguaggio musicale con il corpo e con gli oggetti.	Sviluppare la coordinazione ritmico-motoria.
	Utilizzare semplici strumenti musicali.	Utilizzare intenzionalmente semplici strumenti musicali.	Utilizzare intenzionalmente semplici strumenti musicali per produrre sequenze sonoro-musicali.
		Distinguere il suono delle vocali da quello delle consonanti.	

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Competenza alfabetica funzionale
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Riconoscere alcuni linguaggi tipici della vita dei Cristiani (feste, canti, arte, edifici).
Conoscere termini del linguaggio Cristiano.
Riconoscere nel vangelo la persona e l'insegnamento d'amore di Gesù sperimentando relazioni serene con gli altri.
Esprimere con il corpo emozioni e comportamenti di pace. Saper esprimere con creatività il proprio vissuto religioso e la propria dimensione emotiva.
Esporre semplici racconti biblici, apprezzare l'armonia e la bellezza del mondo. Vedere nella natura l'opera di Dio.
Rispettare, evitare comportamenti di spreco.

NUCLEO TEMATICO (campo d'esperienza)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL PRIMO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL SECONDO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL TERZO ANNO
IL SÈ E L'ALTRO	Scoprire che a Natale si fa festa perché nasce Gesù	Intuire che la nascita di Gesù è stato il dono più grande di Dio	Riconoscere i segni e i simboli del Natale e della Pasqua della chiesa anche nell'arte sacra
	Scoprire che la Pasqua è festa di vita e di pace	Scoprire alcuni segni simbolici della Pasqua e della Chiesa	Riconoscere i segni della Pasqua e della Chiesa
IL CORPO IN MOVIMENTO	Scoprire che Gesù parla di amicizia e di pace	Riconoscere gesti di pace e di aiuto	Compiere gesti di attenzione, rispetto e pace verso il mondo e gli altri
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Ascoltare vari momenti significativi della vita di Gesù	Conoscere racconti evangelici del Natale e della Pasqua	Conoscere la persona di Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio d'amore
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascoltare vari momenti significativi della vita di Gesù	Conoscere racconti evangelici del Natale e della Pasqua	Conoscere la persona di Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio d'amore

LA CONOSCENZA DEL MONDO	Scoprire con gioia e stupore le meraviglie della natura	Scoprire che il mondo è dono dell'amore di Dio	Apprezzare, rispettare e custodire i doni della natura
------------------------------------	---	--	--