



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Di superamento del principio di rotazione
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI - ANGERA
C.M. VAIC880006 - C.F. 92027620126
Via Dante, 2 – 21021 ANGERA VA tel. 0331 930169
Codice univoco ufficio: UFGFQ3
[e-mail: vaic880006@istruzione.it](mailto:vaic880006@istruzione.it) posta-cert: vaic880006@pec.istruzione.it
[sito web: www.icangera.edu.it](http://www.icangera.edu.it)

Prot. n. (vedere segnatura)

Angera, (vedere segnatura)

All'Albo on line
Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici” – Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole. Avviso di riapertura dei termini della procedura “a sportello” prot. n. 43813 dell’11 novembre 2021.

Decreto superamento del principio di rotazione per l’acquisto, tramite ordine diretto sul MEPA, ai sensi dell’art. 36 comma 2, lett. a), del D. lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. in conformità con il D.I. 129/2018, presso l’operatore economico uscente di targhe ed etichette per la pubblicizzazione del progetto PON 13.1.1A-FESRPON-LO-2022-62

CIG: ZDE35DDCDF

CUP: B89J21028190006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;



Ministero dell'Istruzione


 UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

- VISTO** l'art. 32, comma 2 del D. Lgs. 50/2016 il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, in conformità ai propri ordinamenti, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016 come modificato dal D.Lgs. 56/2017, recante disposizioni integrative e correttive del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni;
- CONSIDERATE** la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell'ANAC;
- VISTO** in particolare l'art. 3 comma 3.7 che, in merito al superamento del principio di rotazione cita espressamente “ *La stazione appaltante motiva tale scelta in considerazione della **particolare struttura del mercato e della riscontrata effettiva assenza di alternative, tenuto altresì conto del grado di soddisfazione maturato a conclusione del precedente rapporto contrattuale (esecuzione a regola d'arte e qualità della prestazione, nel rispetto dei tempi e dei costi pattuiti) e della competitività del prezzo offerto rispetto alla media dei prezzi praticati nel settore di mercato di riferimento***”;
- VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;
- VISTO** il Regolamento sulle attività negoziali ai sensi dell'art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 4 del 13 febbraio 2019;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID-0000019 del 03/01/2022, del Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, con la quale è stato autorizzato l'avvio del progetto identificato dal codice 62 finanziato dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU;
- RILEVATA** l'esigenza di acquistare targhe in plexiglass ed etichette adesive per pubblicizzare il progetto;
- VERIFICATO** che è non attiva nessuna Convenzione Consip in merito a tale categoria merceologica e che pertanto, si procederà all'acquisto dei beni mediante ordine diretto sul MEPA;
- PRESO ATTO** che, nonostante diverse indagini di mercato e preventivi richiesti, risulta conveniente l'operatore economico uscente;
- CONSIDERATO** che l'operatore economico uscente risponde in pieno a tutto quanto testualmente riportato nelle linee guida ANAC citate in precedenza in quanto:
1. il precedente rapporto contrattuale si è chiuso con elevato grado di soddisfazione per la competenza la precisione e la professionalità dimostrata
 2. il prezzo praticato risulta competitivo con la media dei prezzi di mercato proposti su MEPA.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

DECRETA

di ritenere, per tutto quanto espresso in premessa, di poter superare il principio di rotazione e di procedere all'acquisto, tramite ordine diretto sul MEPA, ai sensi dell'art. 36 comma 2, lett. a), del D. lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. in conformità con il D.I. 129/2018 presso la "CASA EDITRICE LEARDINI GUERRINO SRL" di MACERATA FELTRIA (PU), di targhe pubblicitarie ed etichette per l'attuazione del progetto PON 13.1.1A-FESR PON-LO-2022-62 riguardante la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Daniela Rodari

documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa