



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI - ANGERA**

C.M. VAIC880006 - C.F. 92027620126

Via Dante, 2 – 21021 ANGERA VA tel. 0331 930169

e-mail: vaic880006@istruzione.it posta-cert: vaic880006@pec.istruzione.it

sito web: [www.icangera.edu.it](http://www.icangera.edu.it)

Prot. n. (vedere segnatura)

Angera, (vedere segnatura)

AL PERSONALE DOCENTE

ATTI - ALBO

Sito web d'Istituto

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

**Avviso per la selezione di Docenti cui affidare l’incarico di Esperti e Tutor per la realizzazione dei seguenti progetti PON:**

- **10.1.1A-FSEPON-LO-2021-109 “L’alfabeto del benessere”** CUP: B83D01000120007

- **10.2.2A-FSEPON-LO-2021-127 “Noi non ci arrendiamo, ma insieme apprendiamo”** CUP: B83D21002760007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*);

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID-17661 del 07/06/2021 del Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale - Ufficio IV – Autorità di Gestione, con la quale è stato autorizzato l’avvio dei progetti indicati in oggetto;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Programma Annuale 2021 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 44 del 22/01/2021;

**VISTO** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 nonché la tempistica per la realizzazione del progetto;

**CONSIDERATO** che il percorso formativo prevede la realizzazione di 10 moduli;

#### EMANA

**UN AVVISO PER LA SELEZIONE, TRAMITE COMPARAZIONE DI CURRICULA, DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DA IMPIEGARE NEI MODULI DA ATTIVARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO PON REALIZZAZIONE DI Percorsi Educativi Volti al Potenziamento delle Competenze e per l'Aggregazione e la Socializzazione delle Studentesse e degli Studenti nell'Emergenza COVID-19**

#### OBIETTIVO GENERALE

Ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021- 2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

Sottoazione: **10.1.1A-FSEPON-LO-2021-109 CUP: B83D01000120007**

Titolo modulo	Breve descrizione	Sede	Durata
Emozioni in ...cammino	Migliorare la capacità motoria attraverso la camminata indoor e outdoor con l'ausilio dei bastoncini Nordik Walking. Intraprendere attività ludico-sportive a contatto con la natura per migliorare la socializzazione.	Plesso "Dante Alighieri" di Angera	Ore 30
Evviva lo sport	Il laboratorio si svilupperà intorno ai tre principali sport di squadra: calcio, basket e pallavolo per favorire la socializzazione tra i compagni.	Plesso "Einaudi" di Angera	Ore 30
Corpi in gioco	Conoscere l'ambiente naturale che ci circonda attraverso il cammino su terreni di diversa consistenza. Favorire lo sviluppo ed il senso di sicurezza del cammino e della corsa in o la corsa su diversi diversificati	Plesso "Pascoli" di Taino	Ore 30

Sottoazione: **10.2.2A-FSEPON-LO-2021-127 CUP: B83D21002760007**

Titolo modulo	Breve descrizione	Sede	Durata
Laboratorio di scrittura e comunicazione: pop-reading	Sviluppo delle competenze linguistiche attraverso la lettura ed il commento di racconti che dovranno personalizzare in base al loro gusto personale anche attraverso l'arte	Plesso "Einaudi" di Angera	Ore 30
Fantasia	Percorso dedicato ai giochi con le storie, un percorso formativo sulla narrazione, sulla comunicazione e scrittura creativa.	Plesso "Pascoli" di	Ore 30

		Taino	
Un libro per amico	Favorire lo studio della letteratura e dei classici; scoprire il fascino della scrittura recuperando l'ortografia e la morfologia.	Plesso "Fermi" di Ispra	Ore 30
Il mondo dentro un libro	Favorire lo studio della letteratura con lo scopo di educare all'ascolto e di sviluppare e potenziare il pensiero individuale con l'aiuto di giochi linguistici che rendono l'apprendimento dinamico e stimolante.	Plesso "Fermi" di Ispra	Ore 30
Incontro con l'autore	Migliorare le competenze relazionali, espressive e comunicative degli alunni, stimolare in loro il piacere della scrittura creativa prevedendo incontri con un autore.	Plesso "Pellico" di Ranco	Ore 30
Recupero in matematica	Sostenere gli alunni con interventi personalizzati per favorire il recupero ed il potenziamento disciplinare attraverso un percorso di apprendimento di carattere induttivo. Focus sul lavoro di gruppo, la riflessione condivisa in cui la discussione sull'errore è importante momento formativo.	Plesso "Fermi" di Ispra	Ore 30
Mens sana in mondo sano	Esperienza laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione e il giardinaggio, l'orto e le sue stagioni, le aiuole di fiori, piante aromatiche ed officinali, i principi dell'agricoltura biologica. Ritrovare il contatto con la natura	Plesso "Einaudi" di Angera	Ore 30

#### REQUISITI PREVISTI E CRITERI DI SELEZIONE

Il candidato dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad opera del Dirigente Scolastico, sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE
Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 6	Punti 6/100
Laurea triennale nuovo ordinamento	Punti 8	Punti 8/100
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento	Punti 10	Punti 10/100
Master, corsi di perfezionamento o specializzazione post laurea (durata min . 600 ore)	Punti 5 per ogni corso	Punti 10/100
Pregresse esperienze, in qualità di Esperto, in progetti FSE	5,00 per ogni incarico di Esperto	Punti 20/100
	3,00 per ogni incarico di Tutor	Punti 12/100
Pregresse esperienze, in qualità di Tutor, in progetti FSE	5,00 per ogni incarico di Tutor	Punti 20/100
	3,00 per ogni incarico di Esperto	Punti 12/100
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso	Punti 3/100
Funzione strumentale attinente alle ITC	Punti 2 per anno	Punti 10/100

Competenze informatiche certificate (ECDL/EIPASS)	Punti 2 per ogni certificazione	Punti 6/100
N.B.: in caso di parità di punteggio si terrà conto della data di ricezione della domanda.		

**I Compiti del Tutor saranno:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Partecipa a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
3. Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
4. Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
5. Cura il monitoraggio fisico del corso;
6. Monitora la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
7. Supporta la fase di monitoraggio dell'intervento;
8. Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

**I compiti dell'esperto saranno:**

1. Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
2. Individuare metodologie didattiche appropriate;
3. Predisporre materiali didattici per ogni lezione;
4. Sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
5. Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata;
6. Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

**DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario previsto per lo svolgimento dell'incarico di Esperto (nr. ore 30) è di € 70,00 (settanta/00), per lo svolgimento dell'incarico di Tutor (nr. 30 ore) è di € 30,00 (trenta/00); il costo orario sarà un costo "standard" ossia onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno secondo il calendario che sarà concordato successivamente ed in base alla presenza degli studenti. L'attività progettuale dovrà concludersi entro i termini stabiliti dall'Autorità di Gestione.

**MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Le domande di partecipazione, dovranno pervenire entro le **ore 12:00 del 22/06/2021** con consegna tramite PEO all'indirizzo: vaic880006@istruzione.it oppure PEC all'indirizzo: vaic880006@pec.istruzione.it, indicando come oggetto "**Disponibilità tutor/esperto PON FSE Avviso pubblico prot. n. 9707**".

All'istanza di partecipazione (allegato A), redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato (depurato dai dati sensibili);
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (allegato B) Esperto/Tutor da compilare a cura del richiedente;
- d) Dichiarazione assenza conflitto d'interessi (allegato C).

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

**L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti.**

#### **PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE**

Le graduatorie, distinte per tipologie di incarico, saranno redatte in conformità al dettato costituzionale ed ai criteri di legalità, economicità, efficienza ed imparzialità (ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165).

Esse saranno pubblicate in data 22.06.2021 sul sito di questa Istituzione scolastica nella sezione Albo on Line e in Amministrazione Trasparente (sottosezione Bandi di gara e contratti) nonché nell'area dedicata ai progetti PON.

Esse saranno ritenute valide per tutta la durata del progetto ed eventualmente utilizzate per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento. Avverso le graduatorie gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

#### **INFORMATIVA PRIVACY**

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Monica Maria Zonca.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Dott.ssa Maria Cali.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, è nominata in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Monica Maria Zonca.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente

Dott.ssa Monica Maria Zonca

documento firmato digitalmente

ai sensi del CAD e normativa connessa