



Scuola Primaria "Dante Alighieri" via Dante,2 - 21021 Angera (Va)



## Remare di classe..... Scuola in voga

Sabato 31 marzo a Gavirate nella palestra dell' I.S.I.S ha avuto inizio alle 8:30 la prima edizione di "Remare di Classe..... Scuola in voga" fase di istituto del Campionato Interscolastico Indoor Rowing . L' evento ha coinvolto circa 287 iscritti in rappresentanza di 19 scuole della provincia di Varese. Hanno aderito al progetto circa 2.300 alunni.

Anche la Scuola Primaria di Angera ha partecipato a questo evento perché durante le ore di educazione motoria, il signor Vesco, responsabile della Canottieri De Bastiani di Angera, ha tenuto a scuola un corso di canottaggio agli alunni di quarta e di quinta. I migliori classificati nelle lezioni a scuola hanno potuto partecipare alla manifestazione di Gavirate. Nella palestra erano collocati 17 remergometri, su ogni vogatore era predisposto un computerino collegato a un computer principale che proiettava sulla parete della palestra le barche che giungevano al traguardo; la barca che per prima scompariva dallo schermo era giunta prima. La competizione consisteva nell'effettuare su alcuni vogatori, detti remergometri, 100 metri. Hanno gareggiato inizialmente le classi 5° seguite dalle 4° e poi i ragazzi delle scuole medie. Tutte le gare sono state molto combattute e gli atleti hanno sudato tanto per portare a casa un buon piazzamento. I ragazzi della scuola Primaria di Angera hanno avuto la meglio sulle altre scuole primarie e hanno portato a casa la coppa per i primi classificati e l'orgoglio di aver fatto vincere la propria scuola. Per questo progetto varie società di canottieri hanno aiutato le scuole nel tentativo di far provare l'emozione di praticare un nuovo sport e far fare una competizione fra ragazzi della stessa età. Le gare sono state molto combattute fra i ragazzi. Deve essere stata una bella esperienza per loro quindi si spera che questo evento sia ripetuto nel corso degli anni a venire.

(Davide, Mattia, Claudio, Chiara, Andrea e Lorenzo)

## Perché nasce la voglia di scrivere un quotidiano ?

*Gli alunni delle classi quinte con la loro insegnante di italiano hanno scoperto durante questo anno scolastico come è strutturato un quotidiano. Dopo aver analizzato diversi articoli inseriti in quotidiani nazionali e locali hanno deciso di diventare cronisti ed hanno steso alcuni articoli che sono inseriti in questo particolare quotidiano. Speriamo che il nostro lavoro vi piaccia e che catturi la vostra attenzione. Gli alunni hanno cercato di stendere gli articoli con una scrittura semplice e chiara, per catturare l'attenzione di tutti i lettori e convincerli a leggere l'articolo fino alla fine. Una volta scelto "cosa" scrivere (la notizia) occorre sapere "come" scrivere e i ragazzi hanno rispettato la regola delle 5 W perché è il modo migliore per attirare la curiosità del lettore.*

**BUONA LETTURA !!!**

*Gli alunni delle classi quinte di Angera*

**I bambini si rimboccano le maniche per far più bella la scuola.**

**OPERAZIONE SCUOLA PULITA**

**Pulizia alla Scuola Primaria di Angera**



Il giorno 24 marzo, i bambini della scuola Primaria di Angera si sono riuniti insieme alle maestre per svolgere la giornata del 'NONTISCORDARDIME'. Il progetto ha visto coinvolti alunni, genitori e insegnanti, che in questo giorno speciale si sono messi a pulire la scuola. I bambini di prima e di seconda svolgevano lavori più semplici, mentre i ragazzi più grandi hanno svolto lavori più impegnativi. Comunque tutti hanno contribuito a dipingere le porte, a dipingere le panchine, a rastrellare la terra strappando le erbacce e le ortiche per poi piantare i fiorellini, a raccogliere le cartacce nel cortile, a togliere le montagne di aghi di pini che durante l'anno si sono accumulate sotto i pini; alcuni ragazzi erano affaccendati a pulire e lavare la palestra, altri a fare il decoupage sulle cattedre. Dopo che i lavori sono finiti i bambini in attesa che i loro genitori venissero a prenderli sono corsi a giocare con la palla e le bidelle hanno dato loro la mela come spuntino. Alla fine della giornata ai bambini è stato consegnato un adesivo e un segnalibro con scritto : "NONTISCORDARDIME, LEGAMBIENTE", erano stanchi ma sono stati felici di aver abbellito la scuola. Quel giorno c'era proprio un bel sole e faceva caldo !!! (Elena, Caterina e Veronica)

## GIORNATA MONDIALE DELL' ACQUA

### ALLARME : ORO BLU IN PERICOLO

Il 22 marzo 2007 in tutto il mondo si è celebrata la Giornata Mondiale dell' acqua per ricordare che l' acqua è un bene prezioso e che fra qualche anno molti paesi del mondo rischiano di non averne più a disposizione. A questa iniziativa ha contribuito anche Lega Ambiente che ha dato una mano a far capire alla gente di non sprecare l' acqua. Gli studiosi affermano che i paesi caldi del Sud Africa nel 2020 subiranno una forte mancanza di acqua. La causa di questo avvenimento è dovuta alle persone che sprecano l'oro blu . Si prevede che nel 2020 tre miliardi di persone non avranno più accesso all'acqua.. Per garantire l' accesso all' acqua potabile a tutti gli abitanti del pianeta, basterebbe una somma analoga a quella che in Europa si spende per l' acquisto di gelati e negli Usa in cosmetici.

Cari lettori questo è un avvertimento che determinerà il Mondo per i prossimi 20 anni.

### Consigli per non sprecare L' Oro Blu

- ? Assicurarsi che i rubinetti siano sempre ben chiusi e che non gocciolino
- ? Evitare di far scorrere l' acqua :si riduce il consumo idrico del 50%
- ? Preferire la doccia al bagno
- ? Chiudere il rubinetto mentre si spazzolano i denti
- ? Quando si usano lavatrici è meglio scegliere programmi che risparmino acqua

( Giulia A. - Elena - Alessia - Alberto S. )

## A caccia di lanterne con la mappa del bosco

La mattina del 4 marzo al campo sportivo di Taino alunni dalle classi elementari alle superiori hanno partecipato a un evento sportivo particolare di "ORIENTEERING", per apprendere l'orientamento nei boschi. Domenica alle ore 9.00, i concorrenti si sono apprestati ad arrivare e prendere posto per l'iscrizione al campo sportivo. Gli iscritti hanno ricevuto un cartellino che bisognava far timbrare durante il percorso e una mappa. Lo scopo di questo evento sportivo è quello di insegnare ai ragazzi come orientarsi a contatto con la natura. Sulla mappa era segnato il percorso da effettuare

.La difficoltà consisteva nel leggere la mappa e timbrare le lanterne corrette. Questo evento è stato organizzato dall'associazione sportiva "Sesto 76 Lisanza" per orientare le persone e per fare divertire anche i più piccoli e coloro che di solito non vivono a contatto con la natura e non conoscono i segreti del bosco.

.Laura Elias Riccardo



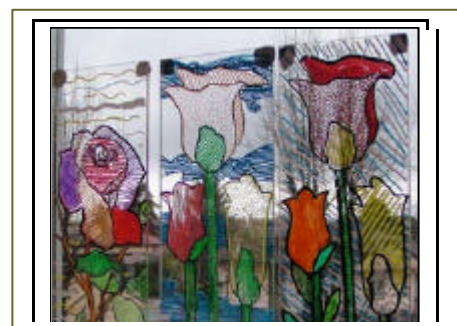
## VISITA ALLA SCUOLA MEDIA

Un laboratorio molto interessante ha coinvolto gli alunni di quinta

Il 9 febbraio le classi 5° di Angera sono andate alla scuola media per effettuare un laboratorio di raccordo assieme alle loro insegnanti. Le ragazze del laboratorio delle medie, con le loro professoresse hanno diviso i bambini della 5°A in due gruppi: un gruppo è stato a sua volta suddiviso in coppie, mentre nell'altro ogni bambino ha lavorato da solo. Il lavoro consisteva nel dipingere alcune formelle con disegni diversi. Si poteva scegliere se disegnare fiori o animali. Lo sfondo poteva essere tratteggiato, rigato oppure punteggiato. I ragazzi di 5°A hanno colorato utilizzando dei pennarelli chiamati uniposca, adatti a scrivere sul plexiglas. I ragazzi si sono incontrati con quelli delle scuole medie per scoprire come sarà la scuola che li accoglierà l'anno prossimo e per conoscere alcune professoresse che li guideranno nel percorso alle medie. I ragazzi sono stati molto attenti nell'eseguire il lavoro e si sono divertiti. Alla fine della giornata le insegnanti hanno appeso i loro capolavori sulle finestre della classe.

E' stato un lavoro interessante e piacevole.

( Davide I. - Carola - Roberta - Federica C. - Federica M. - Schonn)



Ecco alcune formelle dipinte durante il laboratorio alla scuola media



## Le nostre interviste

Giornata Mondiale dell'acqua

L'utilizzo dell'acqua

: Come rispondono i bambini di 3°

*In occasione della Giornata Mondiale dell'acqua un gruppo di bambini delle classi 5° ha fatto un sondaggio che prevedeva l'intervista di tre bambini di ogni classe 3° che dovevano rispondere ad alcune domande sul consumo dell'acqua. Lo scopo delle domande era quello di capire come gli alunni di 3° utilizzano l'acqua e come la considerano. Dopo aver calcolato i risultati dell'inchiesta, gli intervistatori hanno scoperto che la maggior parte dei ragazzini usa l'acqua in modo corretto. L'83% dei bambini spreca poca acqua, il 75% è al corrente che in alcuni paesi non c'è l'acqua, il 60% dei bambini usa l'acqua 6 volte al giorno; molti bambini considerano l'acqua un bene prezioso. Il 60% degli intervistati chiude il rubinetto mente spazzola i denti. Tutti sono d'accordo su una risposta: sanno che la Giornata Mondiale dell'acqua è stata istituita per invitare gli uomini a consumare poca acqua ed ad usarla con saggezza.*  
(Giacomo - Michela - Gloria)

Sondaggio sui libri tra gli alunni delle 5°

"I bambini leggono?!"

*Che piacere sapere che ci sono "giovani lettori"!*

*Secondo un sondaggio effettuato nella 5° B della Scuola Primaria di Angera sette bambini su diciotto leggono solo se ne hanno voglia. Si è scoperto che il genere preferito dai ragazzi sono i libri di avventura e di azione. La maggior parte dei ragazzi, ha confermato che piace loro leggere; non leggono perché obbligati dagli insegnanti e dai genitori, ma per divertimento. Il Ministro della Pubblica Istruzione sarà felice dei risultati di questo sondaggio, come sono rimaste contente le nostre insegnanti. I bambini hanno affermato che leggono 2 o 3 volte al giorno e hanno molta voglia di leggere e noi siamo curiosi di sapere dove prendono i libri. Si pensava che attingessero soprattutto alle librerie, ma nessuno li prende lì, ma nella Biblioteca comunale o scolastica. La maggior parte dei bambini impiega una settimana a leggere un libro. Siamo felici di aver scoperto che i bambini leggono per passione.*



(Rocco, Alberto L.)

### LE VACANZE DEI NOSTRI COMPAGNI

Ad aprile sono stati intervistati alcuni alunni della classe 5° B della scuola Primaria di Angera che hanno compilato un questionario su come trascorrono le loro vacanze. Di solito gli alunni quando iniziano le vacanze estive fanno colazione tardi perché dormono più a lungo, consumano il pasto verso l'una e cenano alle ore 20,00. Di pomeriggio vanno a giocare con gli amici. La maggior parte dei ragazzi fa i giretti in bici per la città, si fermano ai giardinetti, giocano con gli amici e poi ripartono e scorrazzano per le vie di Angera. Circa dodici ragazzini gioca alla play station, le ragazze giocano con le barbie e amano leggere e chiacchierare. Tutti si coricano verso le 22,20. Durante le vacanze i ragazzi si divertono e utilizzano poco tempo per eseguire i compiti delle vacanze.

(Alex - William - Emanuele)

### I BAMBINI DAVANTI ALLA TV

*Consigli per un uso intelligente della televisione*

Oggi parliamo dei bambini che trascorrono molte ore davanti alla televisione e il perché di tale avvenimento. Per scoprire meglio questo fatto, abbiamo intervistato gli alunni della classe 5° A della Scuola Primaria "Dante Alighieri" di Angera. Grazie alle nostre interviste abbiamo scoperto che i bambini trascorrono molto tempo davanti alla TV. Inoltre abbiamo scoperto che guardano soprattutto film di horror, musical, commedie e cartoni. La maggior parte dei bambini non osservano programmi istruttivi, ma alcuni amano Geo & Geo, Animal Planet e Preistoric Park. Infine abbiamo scoperto che i bambini seguono i programmi televisivi soprattutto al pomeriggio dopo la scuola o dopo aver eseguito i compiti e alla sera prima di andare a dormire. Abbiamo scoperto, grazie a questa intervista, perché al pubblico giovane interessa molto guardare la TV, essi riempiono gli spazi liberi della giornata, si divertono ed evitano di annoiarsi. Con questa intervista abbiamo capito che gli alunni della classe 5° A guardano troppa televisione e alcune volte non eseguono in modo corretto i compiti e non leggono libri per trascorrere tante ore davanti allo schermo della televisione. Ci sembra perciò che non allenano tanto il cervello, ma amano piuttosto essere pigri. Consigliamo pertanto ai genitori di controllare i propri figli che non trascorrono troppo tempo inutilmente davanti la televisione. I ragazzini inoltre, essendo ormai abbastanza grandi, devono sforzarsi a non esagerare guardando troppa televisione.

(Mirco M. - Sabrina - Mirko C. - Alex G.)

### Scuola Infanzia- Scuola Primaria Una giornata di ricordo

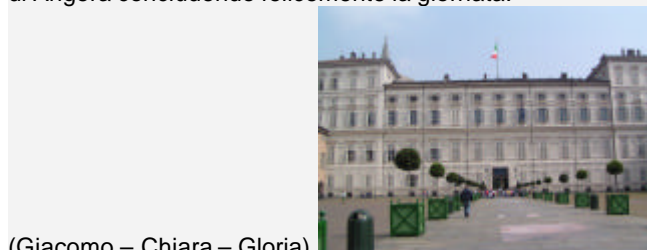
Lunedì 26 marzo 2007 i bambini della scuola dell'Infanzia Vedani sono andati a visitare l'edificio della Scuola Primaria per scoprire com'è strutturata la scuola. I ragazzi delle classi 5° hanno accolto nell'atrio i bambini timidi ed emozionati e si sono loro presentati. I piccoli suddivisi in tre gruppi hanno seguito gli alunni di 5° in palestra per giocare a: lupo affamato, bandiera, gioco dei cerchi e bowling. Hanno visitato la scuola: seminterrato, atrio, aule speciali e classi; nell'aula di informatica hanno visto alcune slide, preparate dai ragazzi durante le ore d'informatica che riassumevano tutto ciò che si fa a scuola. Dopo aver mostrato il tutto, i ragazzi hanno distribuito le caramelle e i cioccolatini ai piccoli visitatori. I bambini della scuola primaria hanno salutato i bambini della scuola dell'infanzia accompagnandoli all'uscita. È stato un pomeriggio molto impegnativo per gli alunni delle classi 5° perché si sono trasformati in insegnanti spiegando e raccontando, come vere guide, ai bambini per far conoscere il mondo scolastico che li aspetta a settembre.

(Maddalena, Veronica, Lorenzo, Claudio, Emanuele, Federico)

## Visita d'istruzione per le classi quinte di ANGERA GITA A TORINO

### Alla scoperta del capoluogo piemontese

Venerdì 20 aprile gli alunni delle classi quinte di Angera hanno effettuato una visita d'istruzione a Torino, ammirando le piazze e il Museo del Cinema. I ragazzi con una guida si sono incamminati da piazza Castello verso il Palazzo Carignano, che è stato per tre anni la sede del Parlamento Italiano, quando Torino è stata la capitale d'Italia. Hanno visitato Palazzo Madama con la stupenda facciata barocca e la magnifica scalinata. All'interno videro anche i resti di un'antica contrada romana. Subito dopo i ragazzi sono entrati nella piccola chiesa di San Lorenzo, che è tra le più belle chiese d'Italia, e hanno ammirato orlature d'oro e marmi preziosi e la stupenda cupola di Guarino Guarini. Di fianco alla chiesa si trova un locale nel quale è posta una riproduzione fotografica della Sacra Sindone. In tarda mattinata, dopo un rapido colpo d'occhio a Palazzo Reale, i ragazzi hanno raggiunto la Mole Antoneliana dove ha sede il Museo Nazionale del Cinema. Con l'aiuto della guida hanno osservato ogni cosa, dagli effetti ottici ai primi filmati, dalle ombre cinesi ai teatrini di marionette, dai vecchi film a quelli moderni e la riproduzione delle maschere utilizzate nei film "Star Wars". Hanno scoperto che al tempo di Emanuele Filiberto di Savoia il cinema consisteva in un piccolo teatrino. Si sono soffermati a vedere un film in cui un treno sembrava entrare nella sala, infatti dietro lo schermo era posta una locomotiva e i ragazzi indietreggiarono per lo spavento. Tutti hanno visitato le diverse sale con molto entusiasmo e interesse. Successivamente la scolaresca, divisa in piccoli gruppi, è salita su un ascensore posta all'interno della struttura e giunti in cima hanno potuto ammirare dall'alto gran parte della città di Torino. Al termine con il pullman hanno raggiunto l'oratorio dei Salesiani dove hanno consumato il pasto e di seguito sono partiti alla volta di Angera concludendo felicemente la giornata.



(Giacomo – Chiara – Gloria)

## A caccia di stelle

### Alla scoperta del planetario

Fateci guardare il calendario, non ci ricordiamo mai quando siamo andati a fare quella gita magnifica. Ah, sì, adesso ci è venuto in mente, era martedì 16 gennaio e gli alunni delle classi quinte di Angera hanno effettuato una visita d'istruzione a Milano, al Planetario. Arrivati a destinazione l'edificio esterno sembrava piccolo, ma all'interno in verità era magnifico: una cupola molto ampia e particolare, con al centro il planetario, da cui ha preso nome l'intero luogo. Il Planetario riproduce il cielo stellato e altri fenomeni atmosferici. Le guide ci hanno fatto accomodare su alcune sedie girevoli adatte per quel luogo. A un certo punto le luci, piano piano si sono spente e il soffitto della stanza sembrava svanito nel nulla e apparve un cielo tutto stellato. La guida ci spiegò che a occhio nudo possiamo ammirare la minima parte delle costellazioni a causa dell'inquinamento atmosferico, lì invece ci ha mostrato le costellazioni, i pianeti e abbiamo scoperto la distanza che hanno dalla Terra e dal Sole. Abbiamo notato che il Sole a mezzogiorno si trova in un punto ben preciso del cielo e ci ha spiegato dove sorge e dove tramonta sulla città di Milano. Abbiamo osservato uno spettacolo meraviglioso che ci ha lasciata a bocca aperta, cascate di stelle cadenti che sfrecciavano sopra le nostre teste. Applaudimmo senza tregua, tutti entusiasti. Siamo rimasti affascinati dai pianeti, alcuni erano grandi, altri più piccoli. Giove, il più esteso, è molto gassoso ed ha una temperatura di  $-150^{\circ}$  ed è circondato da sedici satelliti; la guida ci ha raccontato che Plutone è il più piccolo ed è molto lontano dal Sole e la sua temperatura è freddissima. Siamo rimasti colpiti dalla storia di alcune costellazioni e abbiamo imparato a riconoscere la stella Polare che indica sempre il Nord. È stata una mattinata magnifica, siamo saliti a bordo di una navetta spaziale per conoscere lo spazio! (gli alunni di quinta)

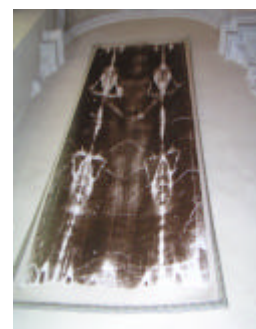
Tre ragazze intervistano i loro compagni per scoprire i loro hobby

### Gli hobby dei giovani

Tre alunne della classe 5°B di Angera hanno organizzato un sondaggio per scoprire gli hobby dei loro compagni di classe. Hanno scoperto che la maggior parte degli undicenni preferisce giocare al computer durante i loro momenti liberi. Nessuno degli alunni intervistati preferisce leggere e pochi ascoltano la musica. Dal sondaggio risulta anche che i bambini intervistati praticano il proprio hobby in compagnia e amano ritrovarsi all'aria aperta o al parco per trascorrere il pomeriggio insieme. Molti alunni hanno risposto che praticano il loro hobby preferito dopo aver studiato ed eseguito i compiti perché si divertono e piace loro effettuare una attività diversa. Questo sondaggio è servito per conoscere meglio gli undicenni. Si è scoperto che i ragazzi hanno hobby diversi e abitudini diverse, ma amano stare in compagnia e anche usare la tecnologia per trascorrere il tempo libero.

(Giulia G. - Rebecca - Caterina)

Ecco il *Telo della Sacra Sindone, la Mole e Palazzo Reale*



Gli alunni della classe 5° B si alimenta in modo corretto?

### L'ALIMENTAZIONE

*Intervista agli alunni delle classi 5° della scuola Primaria di Angera*

*Recentemente si è svolta un' intervista ad alcuni alunni della classe 5° B della Scuola Primaria di Angera. Si sono poste alcune domande sulla loro alimentazione e i loro gusti, lo scopo dell'intervista è quello di scoprire se i ragazzini di quinta si alimentano in modo corretto. La maggior parte degli undicenni intervistati non consuma la verdura perché non piace loro, alcuni non si fanno tentare da dolci, e mangiano la verdura volentieri e correttamente ogni giorno. La frutta piace quasi a tutti gli intervistati, e a volte si preferisce ai dolci.*

*Grazie a questa intervista si è scoperto che la classe 5°B non va matta per la verdura e la frutta, quindi bisognerebbe trovare un modo per invogliarla a mangiarla, ad esempio organizzando una merenda sostanziosa a base di frutta.*

*(Martina, Jessica e Patrizia)*



## IL LABORATORIO "Attraverso il LAGO MAGGIORE"

L'ultima settimana di settembre, qui a scuola, è venuta una signora, di nome Patrizia, che ci ha parlato del Lago Maggiore. Patrizia ci ha fatto vedere delle diapositive che illustravano reperti trovati nel nostro lago. In particolare ci ha parlato delle piroghe che sono barche di legno, non molto grandi. Ma la cosa più strana è che sono scavate dentro un tronco di un albero. Un giorno, insieme a Patrizia, abbiamo preparato un cartellone con una cartina. Sulla cartina abbiamo posizionato tutti i ritrovamenti trovati dentro il Lago Maggiore. Abbiamo scoperto piroghe, castelli e altri ritrovamenti effettuati nelle zone della provincia di Varese: Golasecca, Sesto Calende, Angera. Insieme alle nostre maestre e a Patrizia venerdì 26 settembre siamo arrivati a scuola con zainetti per andare all'isola Bella per ammirare la piroga ritrovata ad Angera custodita nel palazzo Borromeo. Siamo saliti sul pulmino che ci ha portato al molo di Angera. Abbiamo aspettato che arrivasse il battello dopo di ché siamo saliti e da lì è iniziata la nostra avventura. Sul battello alcuni compagni giocavano a carte, altri chiacchieravano. Il viaggio era molto lungo ma finalmente in lontananza si scorgeva un'isoletta. Arrivati sull'isola, siamo scesi dal battello e ci guardammo intorno: era un luogo bellissimo! C'erano tanti mercatini che espongono braccialetti, magliette e portachiavi. Purtroppo non facemmo in tempo a comprare niente. La città era desolata, c' erano pochissime persone. Aspettammo sulla piazza davanti al museo in attesa che ci facessero entrare. Dal museo uscì una signora che ci accolse. Era un museo interessante perché sembrava un castello; fortunatamente avevamo una guida altrimenti ci saremmo già persi. C'erano stanze inquietanti perché erano appesi dei ritratti con delle persone che ti fissavano con occhi cattivi. Altri invece erano ritratti allegri. Siamo scesi in una stanza dove c'era la piroga di Angera. Patrizia ci ha raccontato tante informazioni tipo che purtroppo la piroga non l'hanno trovata intera ma solo un pezzo. Infine siamo andati nei giardini dove c'erano dei pavoni bianchi. Dopo aver giocato e fotografato tutte le meraviglie del giardino, siamo tornati al molo per aspettare che arrivasse il battello. Nel frattempo abbiamo fatto la merenda. Quando il battello arrivò, salimmo e tornammo ad Angera, purtroppo la nostra avventura finì e a scuola ci aspettavano i nostri genitori.

(Sara, Federica M.)



Disegno ricostruttivo di una piroga monossile

### La REDAZIONE

IL DIRETTORE: insegnante Togliardi Maria Grazia

Le insegnanti: Carmine Donatella, Fasulo Giuseppina, Forni Marina, Rossato Elisabetta, Ossola Raffaella, Togliardi Maria Grazia,

AUTORI DEGLI ARTICOLI: gli alunni delle classi quinte di ANGERA

Fotografo: Francesco Dal Bello

Anno Scolastico 2006/2007