

A photograph of a yellow school building facade. The building has a central arched entrance with a glass door, flanked by windows with green shutters. A balcony above the entrance is decorated with a string of white lights and a large star. A street lamp is visible on the left side of the building.

SCUOLA PRIMARIA "G. GALILEI" ISPRA

Progetto Green School
Anno scolastico 2010/11

UN PASSO.....INDIETRO

Da diversi anni collaboriamo con Legambiente aderendo alle iniziative: **"Puliamo il mondo"** e **"Nontiscordardimè"**.

Ogni classe dedica una giornata per pulire una "piccola parte" del nostro territorio o per effettuare piccoli lavori di manutenzione all'edificio scolastico.



PERCHE' FA SEMPRE PIU' CALDO

Le cause scatenanti sono queste:

Bruciare la benzina nelle auto anidride carbonica

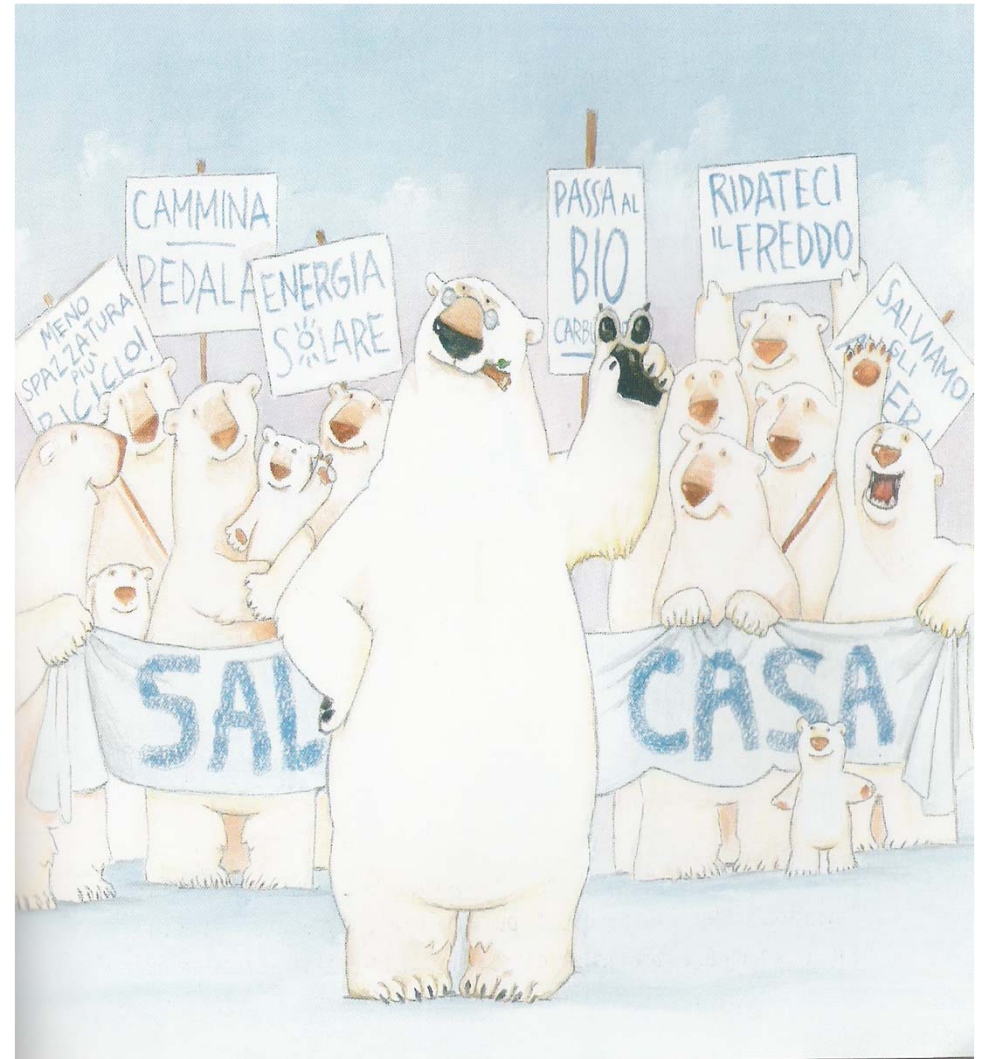
Il gas metano si sprigiona dai rifiuti che marciscono nelle discariche.

Scavare per estrarre petrolio, gas naturale e carbone, disperde un gas che si chiama ossido di azoto.



LA BATTAGLIA DI UN ORSO CONTRO IL RISCALDAMENTO GLOBALE

Gli orsi polari stanno facendo una manifestazione di protesta per far sapere al resto del mondo che la Terra è molto malata: l'atmosfera, che la circonda, si sta surriscaldando e i ghiacci, da loro tanto amati, si stanno sciogliendo.



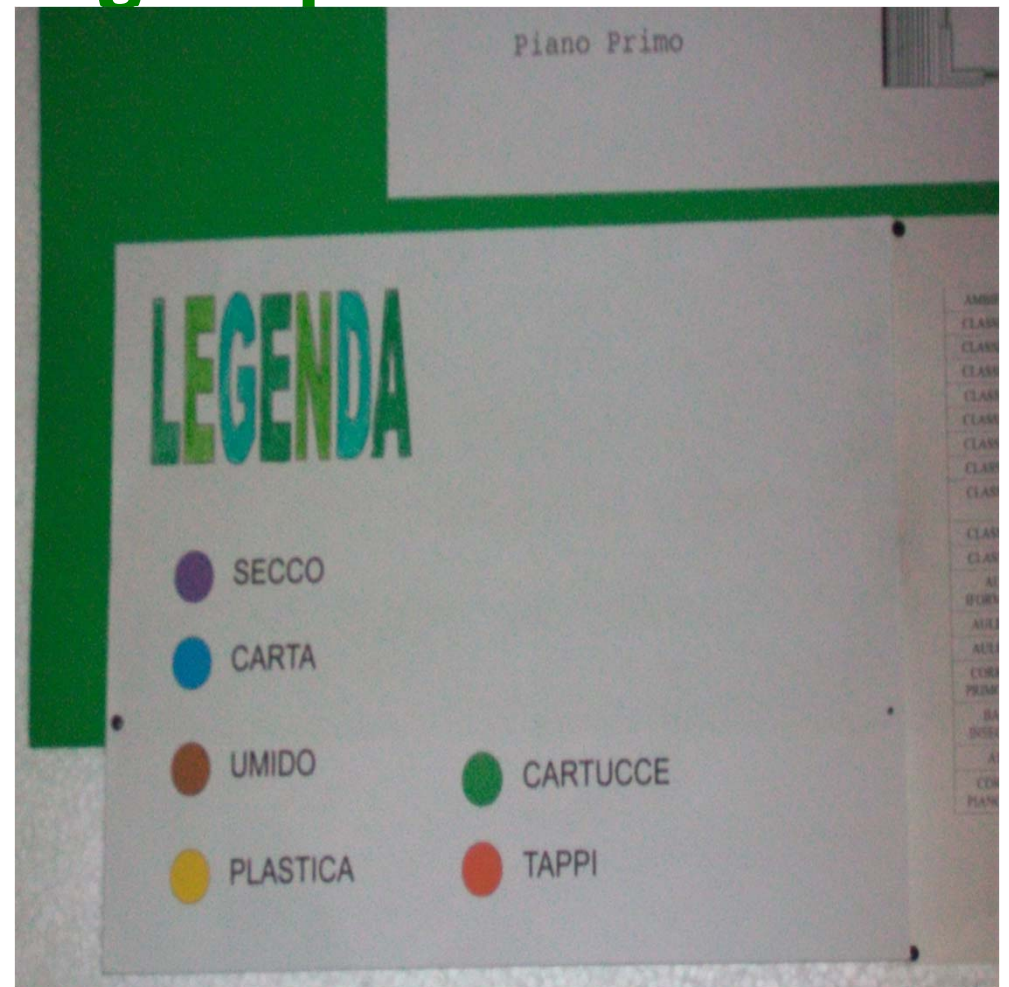
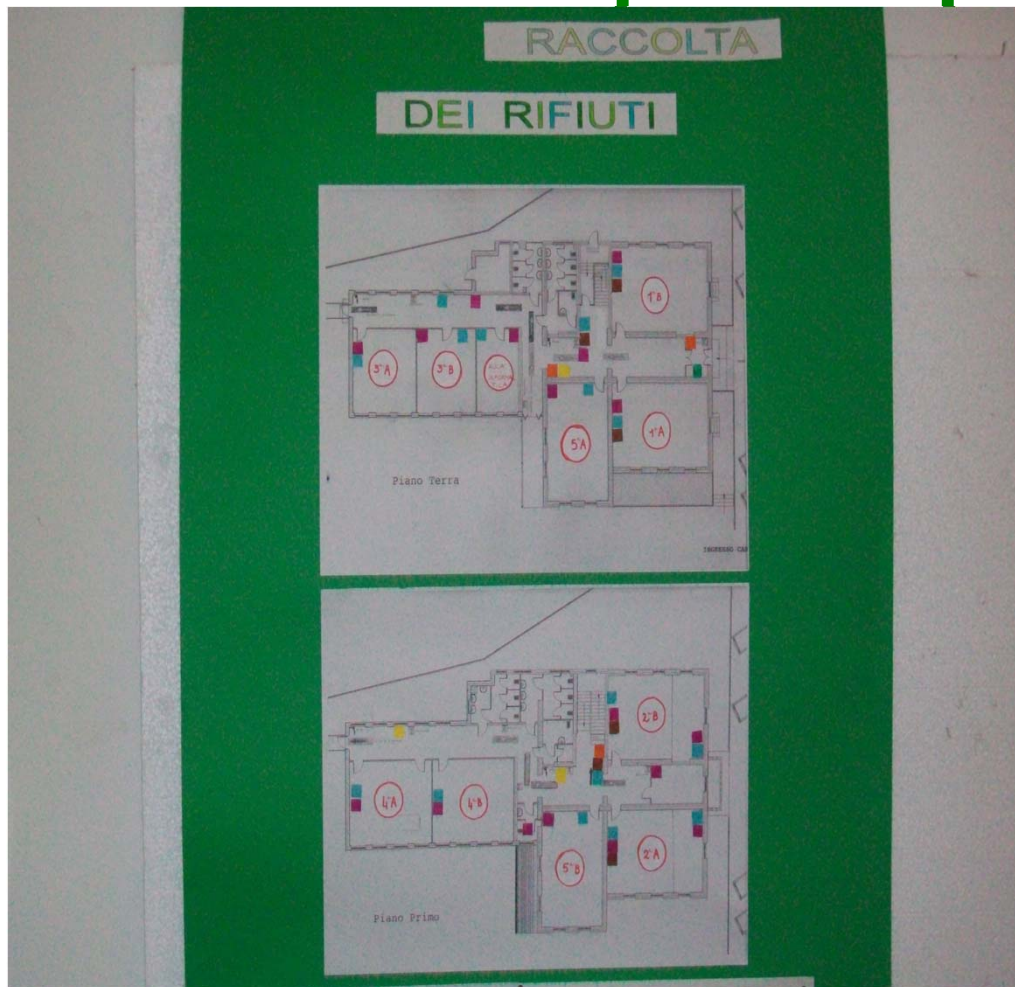
VINCEREMO LA BATTAGLIA?

Ecco perché ognuno di noi deve imparare a fare la sua parte, anche se piccola, per contribuire alla salute e alla salvezza del nostro prezioso pianeta



LA NOSTRA PARTENZA

Abbiamo effettuato una mappatura dei punti di raccolta dei rifiuti all'interno dell'edificio scolastico per verificare la loro posizione e la quantità per ogni tipo.



I NOSTRI RIFIUTI



3 NOVEMBRE 2010

Da oggi pesiamo i rifiuti che produciamo ogni giorno nella nostra scuola.

ORE 11.00

La bilancia "parte" dalla 4^A, passa nelle nostre dieci aule, e termina il suo percorso in 3^B.

PESIAMO LA TARA

Per conoscere il peso dei rifiuti è necessario sottrarre il peso del cestino.

Anche i più piccoli hanno imparato che cos'è la tara.



PESIAMO IL SECCO



Ogni giorno pesiamo
il secco.

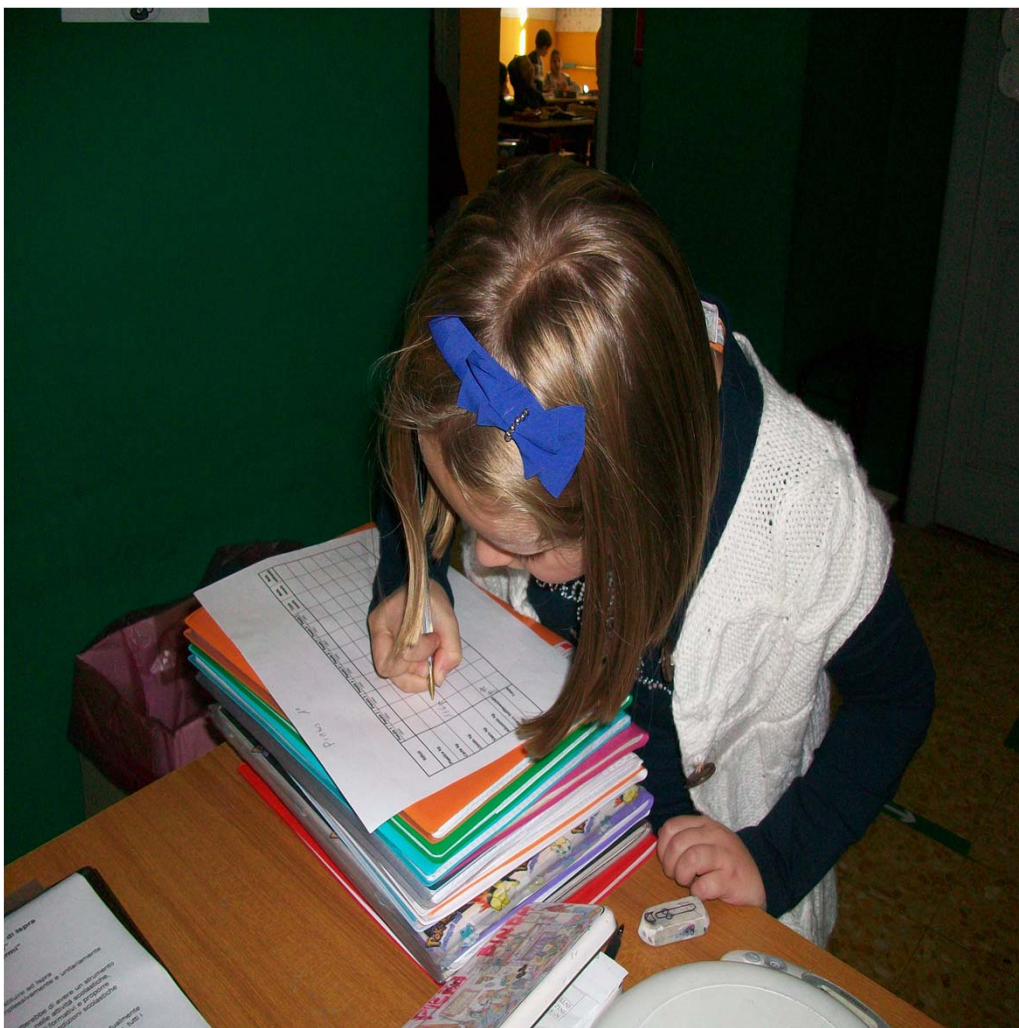
La carta e la plastica
ogni 15 giorni.

PESIAMO L'UMIDO

Due volte alla
settimana
pesiamo l'umido.



REGISTRAZIONE DEI DATI



Dopo la pesata
inseriamo i dati in
un'apposita
tabella.

RIFIUTI SCOLASTICI

Novembre

Rifiuti	Totale mensile	Media settimanale
Plastica Kg	5,224 Kg	1,306 Kg
Carta Kg	18,777 Kg	4,694 Kg
Umido Kg	15,104 Kg	3,776 Kg
Secco indifferenziato kg	44,179 Kg	11,044 Kg

Kg di CO2 EMESSA

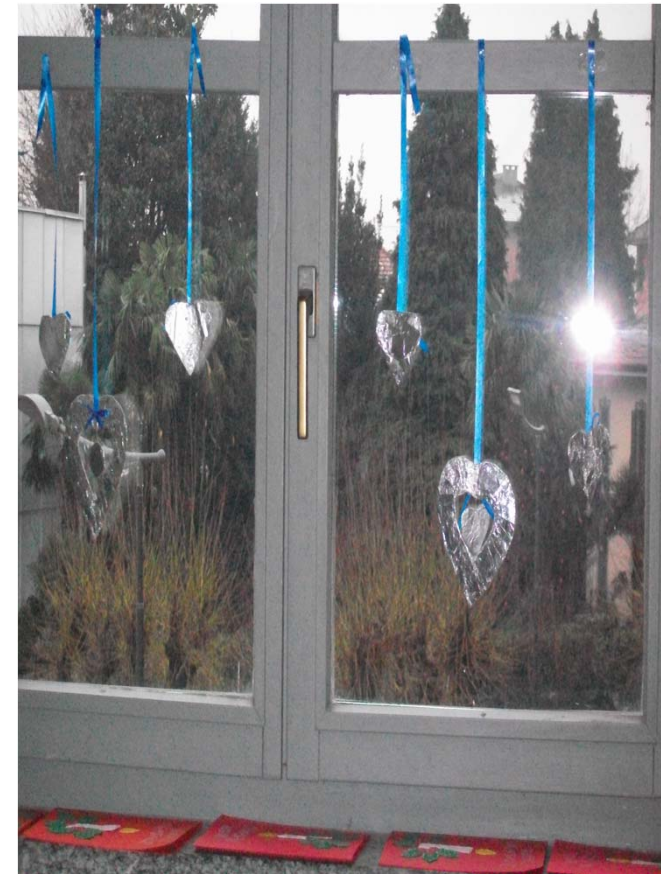
RIFIUTI	QUANTITA'	CO2 EMESSA
PLASTICA	5,224 Kg	20 Kg
CARTA	18,777 Kg	18, Kg
UMIDO	15, 104 Kg	27 Kg
SECCO	44,172 Kg	221 Kg

ADDOBBI NATALIZI

Invece di buttare l'alluminio usato per avvolgere i nostri panini, l'abbiamo riutilizzato. Sfoderando la nostra fantasia, abbiamo creato decorazioni natalizie.



RICICLIAMO E ABBELLIAMO LA NOSTRA SCUOLA



CANDELE DI CARTA

Ci siamo anche divertiti nel creare oggetti di vario genere, ridando vita e un nuovo aspetto a ciò che altrimenti avremmo dovuto buttare.



TOMBOLATA

I genitori degli alunni hanno impacchettato i regali per la tombolata riutilizzando la carta di giornale.



E ADESSO RIMBOCCHIAMOCI LE MANICHE



Per poter ridurre i rifiuti
è necessario fare un

GIOCO DI
"SQUADRA"

MARTEDI': "FRUTTIGIORNO"

SCATOLETTA

TOVAGLIETTA

NIENTE IMBALLAGGI!!!

Mmm.....
BUONA LA FRUTTA
E NON INQUINO!!!



DAL FRUTTIVENDOLO

Anche i negozi intorno
alla scuola hanno
collaborato al nostro
progetto



AL MINIMARKET



PANINO
NELLA
SCATOLETTA,
GRAZIE!

LA NOSTRA NUOVA COMPOSTIERA

L'Amministrazione
Comunale ci ha
gentilmente regalato
la compostiera che
abbiamo posizionato
nel giardino sul retro
della scuola.

Con questo dono non è
stato più necessario
pesare l'umido.



ABBIAMO RIDOTTO I RIFIUTI?

Nel mese di marzo
abbiamo di nuovo
pesato i nostri rifiuti.



“STAFF IMBALLAGGI”

La bilancia viaggiava con lo “staff imballaggi”: a turno, due bambini, verificavano che i rifiuti venissero separati correttamente.

LA BOTTIGLIA DI PLASTICA
SI METTE
NEL CONTENITORE DELLA
PLASTICA



Kg di CO2 EMESSA in media settimanalmente

NOVEMBRE	MARZO
71.5kg	36.5kg

**ABBIAMO RIDOTTO
L'EMISSIONE DI CO2 DI
35Kg**

...IN PRATICA

Siamo andati al
supermercato e...



...abbiamo acquistato
prodotti con il minor
utilizzo di imballaggi.

DISIMBALLIAMOCI

10 REGOLE PER NON ACQUISTARE IMBALLAGGI

1. Utilizza il sacchetto di carta o la BORSA DI TELA.
2. Acquista VERDURA E FRUTTA SFUSA e non quella confezionata nelle vaschette di plastica. Fai lo stesso con gli affettati , i formaggi e le carni.
- 3.. Bevi L'ACQUA DEL RUBINETTO.
4. Acquista LE RICARICHE e i PRODOTTI CONCENTRATI.
5. Scegli i prodotti confezionati in IMBALLAGGI RICICLATI o riciclabili costituiti da un solo materiale.
6. EVITA i prodotti con IMBALLAGGI VOLUMINOSI.
7. EVITA I PRODOTTI USA E GETTA come piatti e bicchieri. Se proprio non puoi farne a meno scegli quelli biodegradabili in MATER-BI.
8. Preferisci i prodotti venduti ALLA SPINA come pasta, detersivi, detersivi. Riutilizza lo stesso contenitore: produci meno rifiuti e risparmi.
9. Scegli i prodotti con la margherita europea ECOLABEL che hanno minor impatto ambientale.
10. Acquista le CONFEZIONI FAMIGLIA al posto delle monodose.

VI PRESENTIAMO ALCUNI
LAVORI LEGATI AL
PROGETTO

LA POLITICA DELLE 4 "R"

RIDUZIONE – RIUTILIZZO – RICICLAGGIO RECUPERO DI ENERGIA



Le classi 4[^] e 5[^]
della Scuola Primaria
di ISPRA

Presentano

RICICLANDO

CAPITAN ROTTAME CONTRO IL SIGNOR INQUINA



Ispra, 16 maggio 2011
Ore 10.00
AUDITORIUM SAN GIOVANNI BOSCO

RICICLANDO

In questo spettacolo si affronta il Tema del riciclaggio dei rifiuti per la salvaguardia dell'ambiente.

TRAMA

La storia racconta il duello che avviene tra il Sig. Inquina, che si diverte a spargere rifiuti di ogni genere nell'ambiente, e Capitano Rottame che lo contrasta. Alla fine il Sig. Inquina viene definitivamente sconfitto grazie alla raccolta differenziata dei rifiuti e al loro RICICLAGGIO.

SCENOGRAFIA

La rappresentazione dell'ambiente è resa con gli elementi inquinanti, i contenitori per la raccolta differenziata, le armi dei protagonisti, l'astronave utilizzata da Capitano Rottame. Sul palco è collocato anche un telo per la proiezione in photo shop dei due primi piani dei protagonisti.

COSTUMI

I costumi sono realizzati dagli stessi attori con materiali di recupero.

DURATA: 45'

ATTORI: gli alunni delle classi 4[^] e 5[^]

SCATOLETTA SALVAMBIENTE

Un riassunto, una frazione

e poi... ecco ricreazione!

Per noi è bella e affascinante

ma per l'ambiente è devastante.

Se la scatoletta i bambini useranno

il mondo salveranno

con sorrisi e facilità.

Riciclare si potrà

come tanto tempo fa.

La carta si può riciclare

quindi non la devi buttare.

Se residui di cibo vuoi eliminare

nell'umido li devi lasciare.

Senza più inquinamento

tornerà il divertimento.

Se la terra vuoi salvare

la merenda con l'imballaggio non devi usare.

Con abbracci e un po' d'affetto

scoprirai un mondo perfetto.

Teniamo sempre la scatoletta

e la teniamo stretta, stretta.

Se la comunità la scatoletta utilizzerà

il mondo salverà!


IL NOSTRO PROGETTO...IN PILLOLE

10 REGOLE PER NON ACQUISTARE IMBALLAGGI



1. Utilizza il sacchetto di carta o la borsa di tela
2. Acquista verdura o frutta sfusa e non quella confezionata nelle vaschette di plastica. Fai lo stesso con gli affettati, i formaggi e le carni.
3. Bevi l'acqua del rubinetto.
4. Acquista le ricariche e i prodotti concentrati
5. Scegli i prodotti confezionati in imballaggi riciclati o riciclabili costituiti da un solo materiale.
6. Evita i prodotti con imballaggi voluminosi.
7. Evita i prodotti usa e getta come piatti e bicchieri. Se proprio non puoi farne a meno scegli quelli biodegradabili in mater-bi.
8. Preferisci prodotti venduti alla spina come pasta, detersivi, detergenti. Riutilizza lo stesso contenitore: produci meno rifiuti e risparmi.
9. Scegli prodotti con la margherita europea Ecolabel che hanno minor impatto ambientale
10. Acquista le confezioni famiglia al posto delle monodose



A group of approximately 25 children of various ages are gathered outdoors in a sunny, grassy area. They are holding a long white banner across the middle of the group. The children are dressed in casual clothing like t-shirts, jackets, and sweaters. In the background, there is a chain-link fence and lush green trees and bushes. The overall atmosphere is bright and cheerful.

OGNUNO DEVE FARE
LA SUA PARTE
PER QUANTO
PICCOLA SIA